



Тульская областная универсальная научная библиотека
Сектор научно-методической работы

Скажем терроризму - **Н Е Т !**

Методические рекомендации библиотекам в проведении мероприятий,
посвященных профилактике экстремизма и терроризма



ТУЛА - 2016

78.0

Т-35

Терроризм – чума XXI века : методические рекомендации библиотекам в проведении мероприятий, посвященных профилактике экстремизма и терроризма / Тульская ОУНБ, сектор научно-методической работы ; [сост. Л.В. Сидорова, Л.Л. Леонова].- Тула, 2016. – 17 с. – Прил.

Цель пособия — определение форм и методов работы библиотек, направленных на профилактику радикализма, экстремизма и терроризма, формирование интернационального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения, продвижение идей милосердия и сострадания в местном сообществе, выработка путей взаимодействия с другими учреждениями и правоохранительными органами по данному направлению, создание благоприятных условий для стимулирования читательской активности молодежи.

Введение

В последнее время проблема терроризма, экстремизма превратилась в одну из глобальных. Сейчас сложно найти государство, не столкнувшееся с тем или иным видом террористической деятельности. Наша задача сегодня – объединить общие усилия для борьбы с этой опасностью. Важным элементом общегосударственной системы противодействия идеологии экстремизма и терроризма сегодня должны стать библиотеки. Для этого есть несколько предпосылок. Во-первых, библиотеки являются самыми массовыми из учреждений культуры, зачастую имеют развитую библиотечную сеть, внушительную читательскую аудиторию. Во-вторых, библиотеки располагают богатыми фондами универсального содержания, которые можно активно использовать в организации работы по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. В-третьих, читателями большинства библиотек являются, в том числе молодежь, с которой чрезвычайно важно проводить соответствующую работу. Необходимо всем вместе, сообща воспитывать чувство патриотизма и единства у подрастающего поколения. Нужно призывать молодежь быть бдительной, активнее включаться в борьбу с идеологией экстремизма и терроризма.

Данные методические рекомендации разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности», в котором предусматривается осуществление комплекса профилактических мер по предупреждению действий экстремистского характера.

Каким же образом лучше построить работу библиотеки по профилактике экстремизма и терроризма? Понятно, что каждая библиотека имеет свои, характерные для нее, особенности. Это и объем фондов, число читателей, их состав, социально-экономические особенности обслуживаемой территории и другие, и каждая библиотека строит свою работу с их учетом. Антиэкстремистская работа в библиотеке должна носить плановый характер. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма – слишком сложная задача, и даже в небольшой библиотеке необходимо комплексно подходить к ее решению, задействовав все имеющиеся ресурсы. Только при этом условии она будет эффективной. Поэтому при составлении плана работы библиотеки следует предусмотреть несколько мероприятий, так или иначе связанных с проблемой экстремизма. Очень важно, чтобы сами библиотекари ориентировались в вопросах идеологии экстремизма и терроризма, имели представление о современных религиозных течениях, в том числе экстремистской направленности.

Мероприятия, направленные на профилактику терроризма и экстремизма

Мероприятия библиотек, по предупреждению экстремизма необходимо организовывать в тесном сотрудничестве, прежде всего с правоохранительными органами, привлекая волонтеров, правозащитные организации. Основным акцент необходимо делать на воспитание у молодежи толерантности, формирование социального иммунитета по отношению к деятельности различных групп, пропагандирующих идеологию экстремистской направленности. Необходимо рассказывать об административной ответственности за разжигание межнациональной розни, за использование нацистской символики. Знакомить с особенностями проведения экспертизы текстов, содержащих экстремистские призывы, рассказывать о скрытой рекламе и нейролингвистическом программировании. Особое внимание следует уделить теме общения в социальных сетях. В настоящее время Интернет является основным плацдармом распространения экстремистских и ксенофобских идей.

Формы работы могут быть самыми разнообразными, и в современных условиях наиболее эффективным является использование интерактивных методов, например, проведение:

- круглых столов «Толерантность и возрождение духовности»;
- диспутов «Жизнь дана на добрые дела»;
- диалогов по актуальной тематике «Место командировки - Северный Кавказ»;
- различных акций «Мир против нацизма», «Молодёжь за культуру мира, против терроризма», «Мы против терроризма»;
- флэш-мобов «Мы против террора», «Мы вместе»;
- уроков безопасности «Если рядом террорист»;
- уроков памяти «Беслан – наша боль», «Вечная память погибшим Беслана»;
- митингов-шествий, посвященных Дню памяти жертв терактов и Дню мира;
- дней информации «Экстремизму скажем «НЕТ»!», «Современный мир и терроризм».

Можно также организовывать тренинговые занятия, деловые игры, диспуты, дискуссии, проблемные семинары, семинары-практикумы, конференции, творческие лаборатории, конкурсы творческих работ, волонтерское движение и т.п.

В библиотеках в последнее время приобрели популярность малые формы библиографии – буклеты, памятки, книжные закладки, листовки. Они оперативны, помогают своевременно донести до читателя информацию на самые разнообразные темы. Все они отличаются мобильностью, актуальностью, умением реагировать на различные ситуации и могут активно

использоваться в библиотеках для профилактики терроризма и экстремизма. Примеры малых форм:

- буклеты - «Будьте бдительны и внимательны» (правила поведения в экстремальных ситуациях), «STOP! Террор», «Россия против террора», «Скажем «НЕТ» экстремизму!»;

- книжные закладки - «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта», «Молодёжь против террора»; «Как вести себя во время теракта», «Дети против терроризма».

Хорошая наглядная (визуальная) информация облегчает ориентацию читателей. Поэтому в библиотеке должно быть предусмотрено место для информационных стендов, тематика их может быть самая разнообразная, например, «Экстремизм – вызов обществу», «Толерантность – ответ экстремизму», «Обвиняется терроризм» и др.

Презентации так же являются одним из наиболее эффективнейших способов привлечь внимание читателя к данной проблеме. Многие мероприятия, проводимые в библиотеке, могут сопровождаться мультимедийными технологиями. Темы таких презентаций: «Явление экстремизма в молодежной среде», «Трагедия Беслана», «Нет» - террору!», «Терроризм – территория страха».

Одной из основных и доступных наглядных форм библиотечной работы является выставки. В фондах как крупных, так и небольших библиотек всегда можно найти материалы, касающиеся проблемы экстремизма: книги, периодические издания, газеты.

Выставки

Задача подобных выставок – показать, какую угрозу несут эти явления миру в целом и отдельным странам в частности, а также каждому отдельному человеку, который при определенных условиях может стать жертвой экстремистской или террористической деятельности. Необходимо делать акцент на том, что преступления экстремистов и террористов не остаются безнаказанными, расширяется арсенал средств противодействия подобным актам, в разных странах все большее число людей начинает понимать, что борьба с экстремизмом – общемировая задача и ни одно государство не должно уклоняться от ее решения. Не менее важно показать причины возникновения экстремизма и терроризма. Они общеизвестны: бедность, социальная неустроенность, национальные и религиозные противоречия и другие.

Как же привлечь внимания читателей к выставкам, посвященным проблемам экстремизма и терроризма? Прежде всего, название выставки должно бросаться в глаза, привлекать внимание. Нельзя просто расположить книги и этим ограничиться. Все экспонаты выставки должны иметь поясняющие тексты, подробные аннотации. Наполнение выставки начинается с материалов, касающихся проблемы в целом.

К числу изданий, которые целесообразно использовать при организации данных выставок, следует отнести документы, связанные с международно-правовой классификацией экстремизма и терроризма, различные правовые аспекты этого вида преступлений, а также материалы рассматривающие и обобщающие конкретный опыт силовых структур России и других стран по борьбе с экстремизмом, современные технологии предотвращения экстремистской и террористической угрозы. Это может быть подборка статистических сведений о распространении проблемы в обществе или о жертвах экстремистских и террористических актов, выдержки из законов Российской Федерации «О противодействии экстремистской деятельности» и «О борьбе с терроризмом», справки о деятельности экстремистских организаций. Целесообразно найти в прессе или распечатать из сети Интернет иллюстрации по теме выставки. К организации таких выставок желательно привлечь и самих пользователей библиотеки, например, предложить им выразить свое отношение к экстремизму в виде рисунка или написать небольшое эссе и таким образом привлечь их внимание к данной проблеме.

Примерная тематика выставок может быть следующая:

- «Экстремизм и терроризм – угроза миру»;
- «Экстремизм – путь в никуда»;
- «Терроризм и его жертвы»;
- «Скажем «НЕТ» экстремизму»;
- «Экстремизм – вызов обществу»;
- «Толерантность – ответ экстремизму».

При организации выставок следует не только демонстрировать издания, говорящие об опасностях экстремизма и терроризма, но и акцентировать внимание пользователей, в первую очередь молодежи, на бесперспективности попыток решения тех или иных проблем подобным образом. Необходимо провести красной нитью мысль, что чрезвычайно сложные общественные проблемы, имеющие политические, социальные, религиозные или иные корни, невозможно решить с помощью экстремистских и террористических методов, что это может привести только к очередному витку противостояния противоборствующих сил. Тематика выставок может быть также посвящена деятельности ООН, международных организации и отдельных стран по противодействию экстремизму и терроризму. В частности, можно сделать подборку материалов по деятельности различных структур и организаций России, вашего региона или района в решении данного вопроса.

В России ежегодно отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом - это самая новая памятная дата России, она отмечается 3 сентября и связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1–3 сентября 2004 года). В библиотеках к данной памятной дате можно оформить развернутую книжную выставку «Будущее

без терроризма, терроризм без будущего». Разделы выставки могут быть следующие:

- «Пути преодоления терроризма»;
- «Ислам фобия»;
- «Кавказский узел»;
- «Молодёжь и идеология терроризма».

Материалы, представленные на такой выставке, должны освещать международный терроризм с точки зрения угрозы национальной безопасности государству в мировом политическом процессе. Основная мысль экспозиции, что терроризм относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, он приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы, терроризм сеет страх и формирует чувство грозной опасности в большей степени, чем другие формы насилия. Важно, чтобы такие выставки не делались формально, их должны отличать главные свойства библиотечных выставок: комфортность, наглядность, доступность и оперативность.

Выставки могут быть разноплановые по форме. Вот только некоторые из них:

- выставка-предостережение «Игры со свастикой»;
- выставка-размышление «Кавказский узел современной России»;
- выставка-хроника «Летопись российского террора»;
- выставка-обзор «Террор в прошлом и настоящем»;
- выставка-обозрение «Обвиняется терроризм»;
- выставка одного события «Жертвы террора - дети» (Хроника бесланской трагедии);
- выставка-представление «Вирус с человеческим лицом».

Целесообразно организовывать выездные выставки, посвященные данной тематике и не только в учебных заведениях, но и на предприятиях и организациях, да и для органов местного самоуправления. Сотрудники библиотек могут подготовить обзор представленных материалов. Необходимо учитывать, что в условиях отсутствия цензуры, что само по себе является достижением демократического общества, в библиотеку попадает или может попасть литература, сведения из которой могут быть использованы в преступных целях. В этой ситуации библиотекам может помочь федеральный список экстремистских материалов, разработанный Министерством юстиций Российской Федерации. Наиболее актуальный список вы всегда сможете найти по адресу:

<http://www.minjust.ru/ru/activity/nko/fedspisok/>

Конференции, круглые столы, семинары

Деятельность библиотек по противодействию экстремизму не должна ограничиваться только выставками. Для борьбы с ним необходимо использовать весь арсенал доступных средств. Эффективность подобной деятельности значительно повысится, если она будет проводиться в сотрудничестве с другими учреждениями и организациями, прежде всего с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, правозащитными, общественными и молодежными организациями, учебными заведениями, представителями национально-культурных объединений, клубами и др.

Особое место в системе мер направленных на популяризацию идей толерантности и профилактики экстремизма занимают дискуссионные формы общения – научно-практические конференции, круглые столы, семинары.

Главным ресурсом в подобного рода мероприятиях является привлечение к участию в них вышеперечисленные организации. Совместно можно провести семинар по теме «Библиотеки: профилактика экстремизма и терроризма, формирование установок толерантного поведения в подростковой и молодежной среде». Цель такого семинара - расширение знаний об угрозе экстремизма и терроризма, определение форм и методов работы библиотек и других организаций, направленных на профилактику экстремизма, формирование интернационального сознания и гуманных чувств у подрастающего поколения, продвижение идей милосердия и сострадания в местном сообществе, выработка путей взаимодействия с другими учреждениями и организациями по данному направлению, создание благоприятных условий для стимулирования читательской активности молодежи. Вопросы, которые необходимо рассматривать на таких семинарах:

- законодательная база по профилактике экстремизма и терроризма;
- формы работы библиотек по профилактике экстремизма и терроризма и воспитанию толерантного поведения в подростковой и молодежной среде;
- пополнение фонда библиотеки материалами по профилактике терроризма и экстремизма;
- укрепление социального партнерства и др.

Ещё один важный вопрос, который необходимо рассматривать на таких семинарах это – работа библиотек с федеральным списком экстремистских материалов. После введения в действие Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» №114-ФЗ, в котором было определено понятие «экстремистские материалы», а также установлена ответственность за распространение экстремистских материалов.

Акция «Кинематограф против экстремизма»

Деятельность профилактического содержания может осуществляться посредством проведения различных акций. С помощью акции можно быстро, емко, ненавязчиво донести до большого количества людей нужную идею, привлечь внимание к проблеме. Акции и мероприятия библиотек привлекают своим вниманием и другие организации. Однажды, приняв участие в библиотечных акциях, они становятся постоянными партнерами библиотек. В год российского кино, например, целесообразно организовать акцию «Я люблю тебя, жизнь!», в ходе которой, представить фильм «Вайнах. Покаяние». Данный фильм является своеобразным предупреждением для молодежи, чтобы обезопасить ее от идеологии экстремизма и терроризма. После просмотра можно провести обсуждение фильма, что бы каждый мог задать интересующий его вопрос и получить достоверный ответ.

В библиотеках можно организовать видеосалон или видеолекторий, где проходили бы просмотры фильмов, например, «Терроризм и экстремизм – угроза миру» - о трагедии в Беслане, о захвате зрителей мюзикла «Норд-Ост», о взрыве башен-близнецов в США и др.

Декада «Терроризм - угроза человечеству».

Девиз данного мероприятия «Библиотека – территория толерантности». Цель декады - информационное противодействие терроризму.

В программе:

1. Час информации «Терроризм: соотношение политики и морали» (об истории мирового терроризма). Представить слушателям обзор, который познакомит с историей возникновения и развития терроризма, с превращением его в современном мире из просто политического инструмента достижения узко групповых целей в разновидность международного бизнеса, с одной стороны, и, с другой - в фактор манипуляций спецслужб для достижения регионального и глобального влияния сверхдержав.

2. Презентация книги «Кровавый террор». Книга посвящена событиям развернувшимся в конце XX века. Волна кровавого террора захлестнула Россию, взрывы жилых домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске, массовый захват заложников потрясли всякие представления о правах человека на жизнь, свободу, неприкосновенность его жилища. В книге собран фактический материал на основе публикаций и свидетельств журналистов и очевидцев.

3. Комментированный видеосеанс «Лубянка: история политического террора».

В дни декады во всех библиотеках вниманию читателей предложить выставки литературы по истории террора и проблемам борьбы с терроризмом в современном обществе, например - «Терроризм - угроза человечеству».

На выставочных экспозициях раскрыть различные аспекты этого социально-политического явления: история террора, экономика международного терроризма, виды терроризма, международная террористическая сеть и лидеры экстремистских движений.

К декаде для всех категорий читателей разработать информационные памятки, в которых представлены рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях:

- «Школа выживания»;
- «Помните: ваша цель - остаться в живых»;
- «Как себя вести во время теракта»;
- «Внимание, террор! Не поддавайся панике»;
- «Предупрежден? Значит вооружен!».

Определить степень информационной осведомленности своих читателей по теме декады и их патриотическую позицию могут помочь результаты предварительного анкетирования - «Помните о терроризме», «Терроризм. Твоя гражданская позиция», опроса «Терроризм: это что?».

Формирования толерантного сознания и поведения молодежи

Ресурсы современной библиотеки, чья деятельность связана с оказанием услуг, в первую очередь молодежи, представляют собой значительный обобщенный социальный опыт, накопленный человечеством. Библиотеки активно выполняют функции социализирующего института, способствуют становлению молодого человека, воспитанию правовой, гражданской и нравственной позиции, являются площадкой для формирования толерантной среды.

Одним из методов предупреждения проявления экстремизма в молодёжной среде должен стать диалог. Взаимный диалог, взаимопонимание и сопереживание объединят людей в борьбе против экстремизма. Каждый должен осознавать, что все мы являемся продуктами многих культур, традиций, принимая и, уважая которые, воспитаем общество способное проявлять толерантное отношение друг к другу.

Путь к развитию толерантности у молодого поколения состоит в повышении их социальной компетентности, прежде всего – в умении слушать, сочувствовать, сострадать. И одной из санных форм работы с молодежью в профилактике экстремизма и терроризма являются уроки толерантности. Это форма работы уже проверена опытом многих библиотек. Цель любого урока толерантности - это развитие у молодежи черт толерантной личности, воспитание чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческие достоинства и индивидуальность. 16 ноября объявлен ЮНЕСКО Днем толерантности. Толерантность - способность к признанию

или практическое признание и уважение убеждений и действий других людей.

Приводим примерные планы проведения акции и недели толерантности, приуроченных к международному Дню толерантности. Цель данных мероприятий:

- Формирование позитивного общественного мнения о толерантности в молодёжной среде;
- Развитие связей и сетевого взаимодействия различных общественных групп, работающих по теме «толерантность»;
- Продвижение идей толерантности и культуры мира, а также расширение знаний об этническом и культурном многообразии мира.

Акция для молодых читателей «Мир, который мы создаем».

В преддверии акции можно провести опрос с целью выяснения, насколько молодёжь знакома с понятием «толерантность» и какими методами, по мнению молодых, можно пропагандировать её идеи.

Примерные вопросы:

1. Толерантность — это ...
2. Почему сегодня толерантность столь необходима в нашей жизни?
3. Как предотвратить появление насилия в нашем обществе?

Разобраться в этой теме молодым могут помочь памятки, вопросники, стенды, подготовленные библиотекой, например,

- «Такое трудное слово «толерантность»;
- «Жить в мире с собой и другими»;
- «Учимся общаться»;
- «Все мы разные и все похожие»;
- «Узнаем друг о друге - узнаем друг от друга»;
- «Мы разные, но мы дружим».

Первый день акции может пройти под девизом «Толерантность: объединяем усилия». Организовать экскурсию по библиотеке и провести обзор выставки, приуроченной к этому дню.

Второй день акции - «Добрый мир любимых книг» посвятить книге. Провести презентацию, одной из представленных на выставке.

Третий день посвятить кинематографу. В этот день организовать видеолекторий «На пути к толерантному сознанию», представив фильмы, отражающие толерантность, например, «Время танцора» (удостоен приза ООН «За терпимость и толерантность»); «Адажио» (7-минутный фильм Гарри Бардина, раскрывающий вечную проблему добра и зла, духовности. Имеет премию «Малый Оскар», премию Ватикана и др.); «Планета обезьян» (фильм о том, что каждый может оказаться в ситуации «непохожести» на

основную группу общества, что неумение понять и принять «чужака» приводит к войнам, конфликтам) и др.

Четвёртый день – провести урок «Толерантным быть хочу, пусть меня научат».

Пятый день - день национальных культур «Народы — мир через культуру». В программе которого:

- час интересных сообщений «Что вы знаете об обычаях, традициях»;
- «Обряды народов, населяющих Тульскую область»;
- встреча с интересными людьми разных национальностей «Наши земляки - наша гордость»;
- концертная программа с привлечением народных коллективов «Взгляни на мир глазами доброты».

Неделя толерантности в библиотеке

Примерная программа Недели толерантности.

День уважения и терпения «Если бы я был ...другим»:

- Игровое занятие с элементами тренинга;
- «Сложное понятие толерантность...» (выставка-проблема).

День народов России (области, города, района):

- Любой национальный фольклорный праздник;
- Нации, проживающие в Тульской области (городе, районе) – подготовить плакат, буклет, листовку.

День антиэкстремизма:

- «Свой и чужие»: экстремизм на наших улицах. Беседа-обзор;
- «Величина нации определяется...». Молодежный перекресток. Дебаты;
- «Немного об ответственности» (уголовные аспекты экстремизма). Встреча с правоохранительными органами или юристом. Книжно-иллюстративная выставка.

При организации и проведении данных мероприятий можно использовать следующие наработки: подготовить список литературы «Принципы толерантного поведения»; оформить его в виде красивого плаката и повесить на видное место; пригласить представителей правозащитных организаций; пригласить в библиотеку представителей разных национальностей. Устроить с ними встречу в неформальной обстановке.

Молодежные объединения

Умная, образованная, креативная - такая молодежь сегодня нужна обществу. В связи с этим растут и требования к условиям, которые формируют личность в определенный период ее становления. Немаловажную роль в этом играет библиотека. Сегодня библиотека может стать центром, площадкой коммуникации молодежи по интересам. Цель таких объединений заключается в том, что зачастую в городе, поселке отсутствует единое общедоступное место, предназначенное для молодёжи разного возраста и социальных групп для развития их интеллектуальных способностей, и возможностей их применения. Современная библиотека может им предоставить свободное пространство для обеспечения гармоничного сочетания деловых и свободных интересов молодежи в пределах библиотеки. В этом пространстве можно реализовывать самые яркие и смелые молодежные проекты.

Ожидаемые результаты:

- усиление нравственной составляющей в мировоззрении молодого поколения;
- формирование позитивных жизненных навыков и продуктивного мышления у молодежи местного сообщества;
- распространение среди молодежи различных форм интеллектуального досуга и творческих игр с интенсивной интеллектуальной направленностью;
- стимулирование интересов молодежи к самостоятельному изучению мировой истории и культуры, традиций, расширению их кругозора;
- установление и обогащению культурных и общественных связей молодежи;
- сохранение и развитию у молодежи чувства гордости за свою страну, свою область, свой город.

Молодежные объединения позволяют раздвинуть границы библиотечного пространства, расширить спектр библиотечных услуг для населения, сделать библиотеку не только местом чтения и получения информации, но и местом общения, открытым для всех, где каждый участник может реализовать себя. В этом направлении очень позитивно работает Новомосковская БС, в которой создан Молодежный центр «Свободное пространство». Там стараются изучать и реализовывать современные подходы библиотечного обслуживания молодежи. Молодежь данной библиотеки получила пространство, которое может назвать и почувствовать своим. Оно комфортабельно, имеет современный дизайн, разнообразные информационные ресурсы и технологии, уголки для неформального общения и высокое качество библиотечного обслуживания. Центральная городская библиотека использует презентационные, интерактивные, мультимедийные формы проведения мероприятий, которые помогают в профилактике молодежного экстремизма.

Заключение

Терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из самых опасных проблем, с которыми человечество вошло в XXI столетие. Единственное правильное решение в отношении с терроризмом - это его предотвращение. В настоящее время идёт консолидация общества для борьбы с этим мировым злом. Библиотеки тоже вносят свой посильный вклад в решение этой проблемы. Цель профилактических мероприятий - это осмысление важности и значимости проблематики экстремизма и терроризма в современном обществе; предоставление информации о причинах, истории и последствиях экстремизма и терроризма, а также о действиях, которые должен предпринимать гражданин в случае возникновения экстремистских и террористических угроз; привитие толерантности и дружеских отношений в молодежной среде и уважения к традициям различных народов.

Книга против терроризма и экстремизма

История подвига. Открытый дневник : [документально-художественный сборник : для школьников среднего и старшего возраста] / [авт.-сост. - А. Г. Леднев]. - [Б. м.] : [б. и.], 2013.

В документально-художественном сборнике собраны рассказы о людях, которые живут или жили рядом с нами, совершивших военные подвиги в мирное время в борьбе с терроризмом.

Соколов, Я.В. Остановим терроризм : научно-популярное издание / Я.В. Соколов. - М., 2012.

В научно-популярном издании представлен материал, способствующий развитию гражданского сознания подростков – учащихся общеобразовательных школ, а также студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования. Содержание рассчитано на создание условий для раздумий, а также для активного обсуждения проблемы в учебных заведениях, дома с родителями.

Караваев, А.Г. Молодёжь и антитеррор : пособие для учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов, их родителей, учителей и специалистов различных областей / А.Г. Караваев. - М., 2013.

В учебном пособии раскрывается сущность терроризма, дается анализ видов террористических актов, анализируются особенности подросткового и юношеского возраста и риск втягивания молодежи в террористические секты. Также даются рекомендации по выявлению признаков подготовки террористического акта. Излагаются принципы поведения в ситуациях, связанных с террористическими угрозами.

Штейнбух, А.Г. Интернет и антитеррор : научно-популярное пособие, рассчитано на учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов и преподавателей / А.Г. Штейнбух. - М., 2013.

Научно-популярное пособие рассчитано на учащихся средних и старших классов общеобразовательных школ, студентов вузов и преподавателей, предназначено для предупреждения экстремистских взглядов и поведения молодежи, а также противодействия распространению идеологии терроризма в Интернете.

Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2011. – 263.

В монографии описаны основные стратегии государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности и борьбы с экстремизмом. Сформулирована теория государственной и общественной безопасности, отмечена необходимость консолидации усилий по противодействию экстремизму всего мирового сообщества. Дана уголовно-правовая квалификация преступлений экстремистской направленности, представлена характеристика законодательной деятельности по противодействию экстремизму, определены приоритетные задачи обеспечения национальной безопасности.

Трагические даты в календаре

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста

По решению Генеральной Ассамблеи ООН 27 января – день освобождения советскими войсками концентрационного лагеря Освенцим в 1945 году – объявлен Международным днём памяти жертв Холокоста.

11 марта - День памяти жертв терроризма в Европе

11 марта 2004 года серия мощных взрывов произошла в столице Испании – Мадриде. 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом

Дата связана с трагическими событиями в городе Беслане Осетинской республики. 1 сентября 2004 года боевики захватили в заложники учащихся местной школы. Мирным путем конфликта уладить не получилось – в результате погибло 186 детей, а также 148 взрослых.

11 сентября – Международный день памяти жертв терроризма

В сентябре 2001 мир встряхнулся от ужаса из-за событий, произошедших в Америке. Утром 11 сентября 2001 года террористы захватили 4 «Боинга» вместе с их экипажем и пассажирами. Спустя несколько часов двое из них поразили всемирно известные башни-близнецы, которые являлись крупнейшим торговым центром в Нью-Йорке.

Библиография

1. Авдеев, В.А. Механизм противодействия преступлениям террористического характера и экстремистской направленности в Российской Федерации / В.А. Авдеев, О.А. Авдеева // Юридический мир. - 2014. - № 12. - С. 59-63.
2. Арчаков, М. Психологические особенности политического экстремизма / М. Арчаков // Власть. - 2010. - № 12. - С. 71-74.
3. Атласова, С. Спасение от забвения в наших делах / И. Бондарь, С. Атласова // Библиотека. - 2014. - № 1. - С.2. (Б-ка «Единство» для читателей разных национальностей).
4. Дети - жертвы террора в новейшей истории: проблемы исторической памяти : материалы 1-го Международного форума / Науч.-просвет. центр «Холокост», Северо-Осетинский гос. ун-т им. К.Л. Хетагурова ; под ред.: И.А. Альтмана и К.М. Фефермана. – М. ; Владикавказ : [б. и.], 2014. - 95 с.

5. Журналистика и СМИ против террора : [коллективная монография / отв. ред. Е.Л. Варганова ; науч. ред. О.В. Смирнова]. – М. : МедиаМир, 2009. - 286 с.
6. Киселёв, А.К. Вызовы внутренней безопасности Европы XXI века / А.К. Киселёв // История государства и права. - 2016. - № 1. - С. 49-54.
7. Медов, М.У. Терроризм / М.У. Медов // Закон и право. - 2014. - № 6. - С. 84-87.
8. Нарусланов, Э.Ф. Экстремистские организации: становление и современное состояние / Э.Ф. Нарусланов // Ведомости уголовно-исполнительной системы. - 2014. - № 2. - С. 30-32.
9. Национальная безопасность и приоритеты России : социально-экон. и правовые аспекты : [монография] / С.Е. Метелев ; Рос. гос. торгово-экон. ун-т, Омский ин-т (фил.). - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2006. - 222 с.
10. Некрасова, Е.В. Молодежный экстремизм и основные направления его профилактики в современном российском обществе / Е.В. Некрасова // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. - 2012. - № 3. - С. 92-108.
11. Павлов, А. Сплоченные единой судьбой : культура и этнос / А. Павлов // Библиотека. - 2014. - № 1. - С.74-76. (Неделя книги «Библиотека – территория мира и согласия»).
12. Работа библиотек по противодействию распространению экстремистских материалов : методические рекомендации / О.Ф. Бойкова ; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2013. - 109 с. - (Библиотека библиотекаря). - Библиогр. : с. 40-41.
13. Сальников, Е.В. Противодействие распространению экстремистских материалов через библиотечные сети / Е.В. Сальников // Культура: управление, экономика, право. - 2014. - № 2. - С. 3-6.
14. Синякин, И.И. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия : [монография] / И.И. Синякин. – М. : Норма, 2012. – 191 с.
15. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : [монография] / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул ; Рос. гос. торг.-экон. ун-т. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 510 с.

16. Сундиев, И.Ю. Медиаресурсы в экстремистской и террористической деятельности. Функциональный анализ / И.Ю. Сундиев, А.А. Смирнов // Свободная мысль. - 2014. - № 4. - С. 55-72.
17. Татаров, Л.А. Молодежный экстремизм / Л.А. Татаров // Закон и право. - 2014. - № 6. - С. 20-23.
18. Терроризм с использованием оружия массового уничтожения: международно-правовые вопросы противодействия : [монография] / И.И. Синякин. – М. : Норма, 2012. - 191 с.
19. Терроризм с точки зрения террористов : что они переживают и думают и почему обращаются к насилию / Ф.М. Мохаддам ; [пер. В.А. Соснин]. - М. : Форум, 2011. - 287 с.
20. Тухланова, О.Е. О некоторых вопросах информационного противодействия органов внутренних дел проявлениям экстремизма в современной России / О.Е. Тухланова // Закон и право. - 2013. - № 10. - С. 108-111.
21. Халиуллина, Л.И. Некоторые особенности мотивации экстремизма в киберпространстве / Л.И. Халиуллина // Российский следователь. - 2014. - № 19. - С. 45-48.
22. Шикунов, Д.В. Система противодействия терроризму в Российской Федерации / Д.В. Шикунов // Власть. - 2014. - № 8. - С. 190-192.
23. Экстремизм и его причины / ред. Ю.М. Антонян. – М. : ЛОГОС, 2010. - 288 с.