Министерство культуры Республики Крым
ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека
им. И. Гаспринского»

Финансовая грамотность

в библиотечно-информационной среде

методпрактикум

Симферополь, 2023

ББК 78.342
Ф 59

Финансовая грамотность в библиотечно-информационной среде: методический практикум / ГБУК РК «РКБ им. Гаспринского»; сост. Г. С. Шосаидова. – Симферополь, 2023. – 30 с. – Текст: непосредственный.

Данная работа имеет целью повысить уровень финансовой грамотности жителей региона посредством проведения просветительских мероприятий, увеличить охват работой по повышению финансовой грамотности широких слоев населения, в том числе детей и молодежи, людей пенсионного возраста.

Также, в пособии даны ссылки на опыт работы материковых библиотек, которые позволят повысить собственный уровень финансовой грамотности; накопить информационные материалы для проведения мероприятий по финансовой грамотности.

Выражаем надежду, что материал будет полезен в работе для библиотечных специалистов муниципальных образований.

Составитель: Шосаидова Г.С.
Верстка: Бектемиров Э.Р.
Ответственный за выпуск: Кадырова Л.З.

Мы говорим финансы – подразумеваем деньги, мы говорим деньги – подразумеваем финансы.

Деньги... Их проклинают и прославляют, им радуются и плачут без них, их воруют и теряют, их дарят и забирают, их любят и ненавидят...

Деньги определяют достаток семьи, состоятельность фирмы, благополучие государства. Каждый день мы имеем дело с деньгами, и очень от них зависим.

Но замечено, что сегодня все меньше людей отличаются умением грамотно обращаться с деньгами. По данным исследования аналитического центра НАФИ, 80% населения испытывают стресс из-за денег, 70% не знают, как тратят ресурсы, а 60% не имеют финансового резерва и не готовы к экстренным ситуациям. В основе всех этих проблем лежит низкий уровень финансовой грамотности.

Именно с целью финансового просвещения в 2017 году была принята Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации до 2023 года, определяющая приоритеты, задачи, способы эффективного достижения целей, возникающие в сфере повышения финансовой грамотности населения, создании системы финансового образования и информирования в области защиты прав потребителей финансовых услуг на среднесрочный период.

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. – Текст: электронный // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»: [сайт]. – URL: https://fmc.hse.ru/strategy

Взяв за основу этот документ, Министерством финансов РФ совместно с Национальным центром финансовой грамотности была разработана программа **«Финансовая грамотность в информационно-библиотечной среде».**

Почему акцент был сделан на библиотеки? Современная библиотека, как социальный институт, создает возможности для удовлетворения информационных потребностей всех социально-демографических слоев общества от дошкольников до пенсионеров. Библиотекарь – проводник информации, который в ходе просветительских мероприятий сможет привлечь внимание населения к теме финансовой грамотности.

Такие мероприятия будут содействовать формированию у граждан разумного финансового поведения, что повысит личную ответственность по обязательствам, снизит риски социальной напряженности в обществе, повысит уровень благосостояния населения.

Финансовая грамотность в информационно-библиотечной среде. – Текст: электронный // Дружи с финансами: [сайт]. – URL: https://zabgu.ru/files/html_document/pdf_files/fixed/Interesnoe/08.09_FG_v_IBS(7).pdf

ЦЕЛЬ СТРАТЕГИИ:

Создание основ для формирования финансово грамотного поведения населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни граждан

ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ:

- ✓ Повышение охвата и качества финансового образования и информированности населения.
- ✓ Обеспечение необходимой институциональной базы и методических ресурсов образовательного сообщества.
- ✓ Разработка механизмов взаимодействия государства и общества для обеспечения повышения финансовой грамотности.

ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ:

- ✓ Школьники, студенты
- ✓ Граждане, склонные к финансовому риску
- ✓ Пенсионеры и граждане предпенсионного возраста

В библиотеках есть все условия для осуществления **механизма реализации программы.**

Для этого разработчики программы предлагают:

- ✓ Повысить уровень финансовой грамотности библиотекаря;
- ✓ Пройти обучающий видеокурс по финансовой грамотности и методам просветительской работы;
- ✓ Получить доступ к библиотеке материалов для проведения мероприятий по финансовой грамотности;
- ✓ Овладеть новыми компетенциями для применения их в профессиональной деятельности.

Что для этого можно сделать в вашем учреждении?

- Организация и проведение на базе своей библиотеки информационно-просветительских мероприятий по финансовой грамотности;

- Удовлетворение информационных потребностей читателей в области личных финансов;

- Внедрение новых форматов мероприятий в деятельность библиотек;

- Стать частью сообщества библиотекарей, которые занимаются финансовой грамотностью в рамках Проекта Минфина РФ.

Для детей и взрослых создана **рамка компетенций** по финансовой грамотности. Она утверждена Министерством финансов России и Банком России на заседании Межведомственной координационной комиссии. Документ является одним из ключевых методологических инструментов Стратегии повышения финансовой грамотности. Он разъясняет, какие конкретные знания, навыки, личностные характеристики и установки приобретает человек, а также позволяет ответить на вопросы: какие темы относятся к финансовой грамотности, а какие – нет; кто такой финансово грамотный гражданин; на что должны быть направлены мероприятия по финансовой грамотности.

Кроме того, рамка помогает тем, кто создает образовательный и просветительский контент, решать задачи вне зависимости от формата мероприятия или типа образовательного продукта – это могут быть и региональные программы, и онлайн-курсы, и мультфильмы, и сериалы, а также ролики, учебники и иные продукты.

Документ включает в себя четыре предметных области финансовой грамотности: деньги и операции с ними, планирование и управление финансами, риск и доходность, финансовая среда. Для каждой области выделены основные содержательные темы – несколько вариативных и две неизменных: финансовая безопасность и цифровая среда. Внутри каждой темы описаны конкретные образовательные результаты, формирующие компетенции по финансовой грамотности.

Все вышеперечисленные документы – нормативная база, которую вы можете использовать при составлении планов работы в этом направлении.

Единая рамка компетенций по финансовой грамотности для школьников и взрослых. – Текст: электронный // Мои финансы: [сайт]. – URL: https://моифинансы.рф/materials/edinaya-ramka-kompetencij-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-shkolnikov-i-vzroslyh/

Формирование финансовой грамотности школьников осуществляется через привитие элементарных представлений о видах собственности, семейных доходах и расходах, разумных тратах, карманных деньгах и рациональном их расходовании, стоимости школьного имущества. Учащиеся начинают освоение основных терминов, составляющих суть экономики: собственность, производство, торговля, товар, рынок, деньги, цена и др.

Даты, к которым можно организовать тематические мероприятия для молодежи.

С 14 ноября 2022 года в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы, по всей стране проходит традиционная **Всероссийская Неделя сбережений**.

Образовательные программы, доступные в рамках Недели сбережений, позволят участникам научиться достигать финансовых целей, сберегать и управлять бюджетом, рационально управлять кредитной нагрузкой, обеспечивать надежную профилактику финансовых рисков, а также эффективно защищать собственные права потребителей финансовых услуг.

Для учащихся младшей и средней школы можно предложить **деловую игру** «Мама, папа, я – экономная семья», в которой участники приобретут практические навыки ведения семейного бюджета. Игровая

форма позволяет прожить опыт, необходимый для реальной жизни, повысить уровень финансовой грамотности, а также сформировать интерес к финансово грамотному поведению.

Ниже представлены фрагменты цикла уроков, разработанных Министерством финансов по повышению уровня финграмотности.

УРОК ФИНЗОЖ

Что значит быть финансово грамотным?

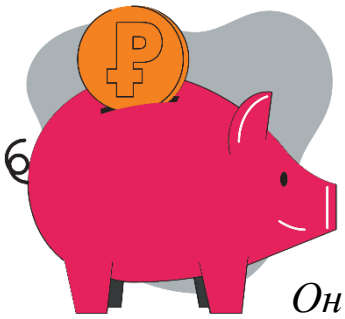
1 кейс. Финансово грамотное поведение
Финансово НЕграмотное поведение

Ведущий зачитывает ситуации, с которыми дети могут сталкиваться ежедневно, и предлагает принять решение для каждой из них. Какие-то действия принесут выгоду, какие-то приведут к потерям.

Скейтбордист

Пете очень хотелось получить новый скейтборд, который стоил 1500 рублей. Он решил, что сможет самостоятельно накопить эту сумму, откладывая по 125 рублей в неделю из карманных денег, которые ему дают родители. Через 3 месяца Петя катался на новом скейтборде.

Сладкоежка



Ване очень хотелось новый самокат, стоимостью 7000 рублей. Родители давали ему каждую неделю 200 рублей на карманные расходы. К тому же на день рождения бабушка подарила Ване 5000 рублей. Он решил, что копить слишком долго и неинтересно, потому потратил все деньги на кино, сладости и мелкие игрушки за три дня.

Везунчик

Юре на телефон пришло сообщение: «Поздравляем! Вы выиграли 100 000 рублей! Чтобы получить их пройдите по ссылке для оформления выигрыша». Юра решил не спешить, показал сообщение папе и тот объяснил, что так мошенники хотели украсть деньги с банковской карты. Хорошо, что Юра не стал переходить по ссылке в сообщении.

Планирование

В семье Ивановых каждый месяц принято подсчитывать свои доходы и расходы, проверять, сколько потратили воды и электричества, не было ли необдуманных покупок. Ведь у них есть цель – летом они хотят поехать отдыхать на море, поэтому откладывают каждый месяц по 10 000 рублей.

Должники

Семья Пети Лопухова все время берет деньги в долг. Получив зарплату, его папа и мама сначала идут в кафе, потом – в магазин, где каждый делает желанную покупку, ведь у них же не хватает денег на всё, так хотя бы раз в месяц себя надо побаловать! Не пройдет и двух недель как Лопуховы снова пойдут одалживать деньги – ведь впереди еще половина месяца, а средств нет даже на еду.

2 кейс. Финансовые ребусы

Правильный ответ: **Рубль**

Комментарий ведущего: существует несколько версий происхождения слова «рубль». По одной из версий, оно происходит от слова рубить.

В 13 веке не было бумажных банкнот, а деньги были только в виде серебра или золота. Одна гривна равнялась 200 гр. серебра, что по своей ценности было слишком много. Вот и стали эти гривны рубить на более мелкие части, которые получили название рубль - от слова «рубить».

Ребусы по финансовой грамотности: презентация. – Текст: электронный // Инфоурок: [сайт]. – URL: https://www.nur.kz/909614-vse-chto-vam-nuzhno-znat-pro-rubl-samye.html

Правильный ответ: **Пенсия**

Комментарий ведущего: Достигнув преклонного возраста, человек обычно отправляется на заслуженный отдых и получает пенсию. Для подавляющего большинства людей пенсия - основной источник дохода в старости. В разных странах пенсия формируется по-разному. Подробнее о том, как формируется пенсия в России, можно прочитать на сайте Пенсионного фонда России.

Как устроена пенсионная система. – Текст: электронный // Финансовая культура: [сайт]. – URL: https://fincult.info/article/kak-ustroena-pensionnayasistema/?sphrase_id=191147

Правильный ответ: **Доход**

Комментарий ведущего: Более половины жителей России не ведут письменного учета доходов и расходов семейного бюджета, почти каждому десятому точно неизвестно, сколько денег поступило и будет потрачено в течение месяца.

Финансовый план семьи. – Текст: электронный // Финансовая культура: [сайт]. – URL: https://fincult.info/article/finansovyy-plan-semi/

Правильный ответ: **Кредит**

Комментарий ведущего: Кредит – удобный финансовый инструмент, если знать, как им правильно пользоваться. Однако заемные деньги требуют ответственности, дисциплины и правильного подхода к выбору кредита. Прежде чем взять кредит, подумайте, насколько вам нужны эти деньги, можно ли обойтись без них и как вы будете возвращать полученную сумму.

Как взять кредит и не увязнуть в долгах. – Текст: электронный // Финансовая культура: [сайт]. – URL : https://fincult.info/article/kak-vzyat-kredit-i-ne-uvyaznut-v-dolgakh/?sphrase_id=191150

Правильный ответ: **Капитал**

Комментарий ведущего: Капитал – это совокупность имущества, которое можно использовать для получения дохода посредством инвестирования. Есть такое понятие как человеческий капитал – это интеллект, здоровье, природные таланты и приобретенные способности.

Чумаченко, В.В. Человеческий капитал. – Текст: непосредственный // Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва, 2019. – С.11-14.

Правильный ответ: **Недвижимость**

Комментарий ведущего: Самая неудачная сделка с недвижимостью: француженке Жанне Кальман уже исполнилось 90 лет, когда на её весьма симпатичный домик положил глаз один адвокат. Рассчитывая на скорую кончину старушки, юрист предложил ей заключить договор пожизненного содержания в обмен на завещание ему данной недвижимости. Бабушка договор подписала. По этому договору адвокат обязался выплачивать ей некую фиксированную сумму ежемесячно до самой её смерти, после чего дом отходил ему. Было ему тогда, кстати, всего 47 лет. Старушка оказалась крепкой и пережила этого юриста. Но история на этом не завершилась. Деньги ей продолжала платить вдова адвоката, ведь иначе, по договору, ранее выплаченные суммы «сгорали». В итоге общая сумма, выплаченная адвокатом и его вдовой, втрое превысила рыночную стоимость дома. А сама Жанна Кальман скончалась, прожив на свете более 120 лет.

5 интересных фактов и историй, связанных с недвижимостью**.** – Текст: электронный // billionnews.ru: [сайт]. – URL: https://billionnews.ru/5193-5-interesnyh-faktov-i-istoriy-svyazannyh-s-nedvizhimostyu.html

3 кейс Найди лишнее

Что из нижеперечисленного не является обязательным расходом?

- Ужин в ресторане
- Коммунальные платежи
- Плата за детский сад

Правильный ответ: **Ужин в ресторане**

Комментарий ведущего: Все расходы можно разделить на две группы: обязательные и необязательные. Различие между ними определяется просто: в одних расходах есть абсолютная необходимость, а другие предназначены для исполнения наших желаний. Например, коммунальные платежи и плата за детский сад – обязательные платежи, а ужин в ресторане – пример необязательных расходов.

Чумаченко, В.В. Какие расходы бывают у семьи; Как оптимизировать расходы. – Текст: непосредственный // Основы финансовой грамотности. 8-9 классы: учеб. для общеобразовательных организаций / В.В Чумаченко, А.П. Горяев. – Москва, 2019. – С.26-28.

Что из нижеперечисленного не является профессией?

- Адвокат
- Бухгалтер
- Бонист

Правильный ответ: **Бонист** (коллекционер бумажных денежных знаков)

Комментарий ведущего: У многих из нас есть увлечения, которым мы посвящаем свое свободное время. Кто-то любит рисовать, кто-то играть на гитаре, а кто-то коллекционирует денежные знаки, лотерейные билеты, ценные бумаги, вышедшие из употребления. Именно этим занимается бонист. А адвокат и бухгалтер – это

профессии. Идеальный вариант для любого человека – ситуация, когда его профессия является одним из его увлечений.

Что из нижеперечисленного является элементом банковской карты?

- Микроперфорация
- Водяные знаки
- Магнитная полоса

Правильный ответ: **Магнитная полоса**

Комментарий ведущего: Микроперфорация и водяные знаки – элементы банкнот и признаки их подлинности. Микроперфорация представляет собой мельчайшие отверстия цифрового обозначения номинала. Водяные знаки – это видные на просвет изображения. Магнитная полоса – элемент банковской карты, содержащий информацию о карте и её держателе.

Что из нижеперечисленного не является доходом?

- Заработная плата
- Квартплата
- Социальные пособия

Правильный ответ: **Квартплата**

Комментарий ведущего:

Доход – это всё, что поступает в семейную казну, источниками дохода могут быть зарплата, премии, бонусы, гонорары, социальные пособия, стипендии, прибыль от собственного бизнеса, прибыль от инвестиций и др. Квартплата же входит в группу расходов, причем является обязательным платежом.

Для самых маленьких можно рекомендовать использовать следующий ресурс, где любимые мультяшные герои знакомятся с основами финансовой грамотности.

4 кейс. Азбука финансовой грамотности со Смешариками

Оракул. – Изображение (движущееся; двухмерное): электронное // Смешарики 2D. Уроки финансовой грамотности: [видео] – URL: https://www.youtube.com/watch?v=5MYoTI3N4Jk)

- ✓ Где работала Нюша, чем она занималась?
- ✓ Почему Нюша сделала много покупок?
- ✓ Что случилось с Нюшей? Почему у неё не оказалось кучи денег? Какие последствия для Нюши наступили?
- ✓ Правильно ли поступила Нюша? Было ли ее поведение финансово грамотным?
- ✓ Какие советы дала Совунья, к которым стоит прислушаться? Считаете ли вы эти советы правильными?
- ✓ К каким последствиям могут привести человека, семью неграмотные финансовые решения?

Кроме того, на экраны вышла первая специальная **серия мультсериала «Простоквашино»,** созданная Союзмультфильмом совместно с Центром финансовой грамотности НИФИ Минфина России при поддержке Министерства финансов РФ. В эпизоде «Полосатая проверка» Пес Шарик учится противостоять мошенникам, а советами ему активно помогает практичный Кот Матроскин. Всего в новом сезоне о финансовой грамотности зрителей ждут пять серий: «Тушите свет», «Папина отдушина» и «Парк аттракционов». Все они также будут посвящены финграмотности – герои научат зрителей основам предпринимательства, разумному сбережению, а также правилам финансовой безопасности.

Вывод:

Финансово грамотный человек:

- планирует свои доходы и расходы (ведет семейный бюджет);

- не имеет долгов, которые не может отдавать;

- откладывает деньги, умеет копить;

- сравнивает условия при покупке товаров, смотрит, где дешевле и лучшего качества;

- не попадается на обман с деньгами (финансовое мошенничество);

- распределяет свои траты: сначала покупает самое необходимое, а только потом то, что хочется;

- знает свои права и может их защитить.

Сценарии уроков по финансовой грамотности. – Текст: электронный // Мои финансы [сайт]. – URL: https://моифинансы.рф/materials/ scenarii-urokov-po-finansovoj-gramotnosti/

Во всем мире проведение **Недель финансовой грамотности** признано одним из наиболее эффективных способов массового вовлечения взрослого населения в собственное финансовое образование.

В 2023 году IX Акция – «**Недели финансовой грамотности для детей и молодежи»** пройдет **с 27 марта по 16 апреля.**

Серия информационно-просветительских мероприятий, направленных на привлечение внимания молодежи, детей и их родителей к вопросам разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным сбережениям. Начать можно с теста по определению уровня финансовой грамотности для молодежи.

Тест по финансовой грамотности для старшеклассников и студентов. – Текст: электронный // Ваши финансы.РФ: [сайт]. – URL: https://vashifinancy.ru/tests/test-po-finansovoy-gramotnosti-dlya-studentov/
Материалы для проведения открытых уроков в рамках Недели финансовой грамотности. – Текст: электронный // Мои финансы: [сайт]. – URL: https://моифинансы.рф/project/den-finzozh-znanij/materialy-dlya-provedeniya-urokov/

Игровая форма позволяет закрепить знания, полученные на уроках финансовой грамотности. Достоинство игрового метода заключается в том, что он вызывают у детей повышенный интерес, положительные эмоции, помогает концентрировать внимание на учебной задаче, которая становится не навязанной извне, а желанной, личной целью.

Деловая игра «Личные финансы» *Ведущий зачитывает ситуации, с которыми дети могут сталкиваться ежедневно, и предлагает принять решение в каждой из них. Какие-то действия принесут выгоду, какие-то приведут к потерям, но окончательно это станет известно к концу игры.*

«Финансовые ребусы» *Интеллектуальное соревнование нацелено на привлечение внимания школьников к необходимости повышения уровня финансовой грамотности в процессе поиска ответов на вопросы многоуровневой сложности.*

Настольная игра «Шаги к успеху» *Каждый участник (от двух до пяти человек) по очереди бросает игровой кубик и «шагает» по монетам – в зависимости от количества выпавших очков. Некоторые покупки или действия становятся вложением в будущее.*

Игры по финансовой грамотности. – Текст: электронный // Банк России: [сайт]. – URL: https://doligra.ru/

Игровая: цикл игр для детей и не только. – Изображение (неподвижное; двухмерное): электронное // Финансовая культура: [сайт]. – URL: https://fincult.info/

Цель финансового воспитания школьников – не только расширение экономического кругозора, но и формирование таких качеств личности, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность. Помочь осознать, что достичь экономических благ можно

лишь упорным трудом, причем труд следует понимать не только, как средство достижения этих самих благ, но и как созидание, как творческий процесс, приносящий радость.

Запланировать можно следующие активные формы работы: экономическая игра, урок-проект, работа в группах и парах, ролевая игра, сюжетно-ролевые игры такие как «Магазин», «Кафе», «Ярмарка».

Также, представление детей о различных понятиях финансовой грамотности, формируются, анализируя прочитанные произведения, работая с пословицами и поговорками. Многие сказки, рассказы, басни имеют в своем содержании и элементы экономики, знакомят с трудовыми отношениями. Например, «Каша из топора», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Стрекоза и Муравей» и др.

На примере сказки «Петушок и бобовое зернышко» юных читателей можно познакомить с понятием обмен, бартер, товар.

Ученица 7 класса одной из школ воплотила в жизнь полученные на уроке по финграмотности знания, придумав и воплотив в жизнь проект «Чудесная бусинка».

(Тимошенко, П. А. Чудесная бусинка: проект по финансовой грамотности / П.А. Тимошенко. – Текст: электронный // Videouroki: [сайт]. – URL: https://videouroki.net/razrabotki/proiekt-po-finansovoi-ghramotnosti-chudiesnaia-busienka.html)

Вопрос: как соединить богатство и честность, как при этом не потерять возвышенные идеалы? Это сказки о том, что литература не про деньги. С чего начинается классическая русская литература? С маленькой повести «Бедная Лиза», где тема денег – ключевая для сюжета. Чичиков, несомненно, финансово грамотен, хотя плохо считает ходы и прокалывается в итоге. Во всем остальном противоположна ему Наташа Ростова. Ее родители были очень хорошие люди, но вели хозяйство кое-как, а она ведет его хорошо. Пьер богат, и она управляет

его деньгами. Ну хорошо, Онегин... Он едет к умирающему дяде, и ведь не просто так – он едет вступить в права наследства и, в общем, неплохо справляется со своими задачами. Мы не знаем, богатеет ли он, но точно не беднеет. А если брать героев советской литературы, то Остап Бендер прекрасно управляется с деньгами. Бесхозяйственность очень редко описывается как свойство положительное. У того же Гоголя в образе Плюшкина сведены две крайности – он до того рачительный хозяин, что своей жадностью уничтожает саму жизнь ради этой рачительности. И тогда наступает настоящая катастрофа.

Для учащихся средней и старшей школы можно предложить **час полезного разговора** «9 финансовых уроков из русской классики»

1. **Не забывайте вести учёт личных финансов и планировать расходы.**

Финансовый учёт – первая и самая важная ступень на пути к личной экономической стабильности. И яркий пример тому –Алексей Вронский. («Анна Каренина» Л. Толстой).

2. Расставьте финансовые приоритеты

Остап Бендер и Киса собирались купить на аукционе 10 стульев, в один из которых тёща Воробьянинова зашила свои бриллианты. После всех перипетий у них оставалось по 200 рублей. Но когда они выиграли торги и с учётом комиссионного сбора им потребовалось заплатить за стулья 230 рублей, выяснилось, что у Кисы осталось только 12. Либо девушку погулять, либо стулья…

(«Двенадцать стульев» И. Ильф, Е. Петров).

3. Соберите информацию и трезво оцените затраты, перед тем как вложить деньги

Дмитрий Разумихин — лучший друг Раскольникова. Как и главный герой, он очень беден, и поэтому ему даже приходится бросить университет. Однако Дмитрий не теряется и даёт уроки, занимается переводами и редактурой, заводит связи среди издателей и книготорговцев.

(«Преступление и наказание» Ф. Достоевский).

4. Отнесите деньги в банк, а не прячьте в банке

Жёсткая экономия – не всегда путь к благосостоянию. К примеру, титулярный советник Акакий Акакиевич – очень бережливый человек. Он ведёт тщательный учёт финансов и живёт в режиме жесточайшей экономии: не позволяет себе никаких развлечений, по вечерам не зажигает свечи, голодает и пьёт пустой чай, а по улицам ходит «почти на цыпочках», чтобы «не истереть подмёток». Башмачкин получает 400 рублей в год – примерно 33 рубля в месяц. С каждого жалованья он откладывает 33 гроша, и за несколько лет ему удаётся скопить 40 рублей.

При таком скромном доходе это достойно восхищения, но деньги Акакий Акакиевич никуда не вкладывает – они лежат мёртвым грузом в запертом на ключ ящичке. («Шинель» Н. Гоголь).

5. С осторожностью относитесь к обещаниям больших заработков при незначительных вложениях

В мире никогда не переведутся аферисты, желающие прикарманить чужие деньги. Будьте настороже, если кто-то предлагает вам сказочно высокие доходы при скромных вложениях.

Аферисты Лиса Алиса и Кот Базилио убедили простодушного героя в том, что, посеяв четыре монеты, он сможет вырастить настоящее

золотое дерево. («Золотой ключик или Приключения Буратино», А. Толстой)

6. Подготовьте финансовую подушку, вкладывая крупные суммы

В начале повести главный герой Герман следует принципу «я не в состоянии жертвовать необходимым в надежде приобрести излишнее». Он не получил наследство и живёт скромно, на одно жалованье. Однако узнав секрет трёх карт, которые, по легенде, должны принести ему богатство, Герман кладёт на карточный стол все свои сбережения – банковский билет стоимостью в 47 тысяч рублей. Поначалу ему везёт, и он удваивает свой капитал. Но последняя ставка оказывается роковой, и Герман теряет все деньги. («Пиковая Дама» А. Пушкин).

7. Соизмеряйте расходы с доходами

Бывает, что в погоне за сиюминутными удовольствиями и статусными вещами мы неадекватно оцениваем собственные доходы и берем кредиты. И ни к чему хорошему это не приводит.

Борис Борисович Симеонов-Пищик, главный герой пьесы – банкрот. Денег у него нет, имение заложено. Герой всё время берёт деньги в долг, не может их отдать, снова и снова перезанимает и без конца ищет, у кого бы раздобыть средства. Он готов унижаться, льстить, угодничать. Вся его жизнь проходит в этих крысиных бегах, но при этом он даже не думает о том, чтобы пересмотреть собственное отношение к финансам. («Вишнёвый сад» А. Чехов)

8. Не бойтесь тратить деньги, чтобы увеличить доход

Бережливость – это хорошо, но не стоит делать из накопительства главную и единственную цель жизни.

Степан Плюшкин когда-то был преуспевающим помещиком, однако со временем изменился до неузнаваемости и посвятил себя собиранию «богатств», большинство из которых не имеет собой никакой ценности. Причём он не только «коллекционирует» ненужный хлам, но и панически боится потратить хотя бы грош и уверен, что все вокруг только и мечтают, как его ограбить. («Мёртвые души» Н. Гоголь).

9. Бережно относитесь к финансовым документам

Внимательное отношение к бумагам поможет избежать финансовых потерь и лишних переживаний.

Помещик Троекуров, поссорившись с Андреем Гавриловичем Дубровским (отцом главного героя), решил отсудить у него имение Кистенёвку. Отец Троекурова когда-то продал имение отцу Андрея Гавриловича. Тот оформил купчую (договор купли-продажи), выплатил продавцу всю сумму и вступил в собственность. Но купчая и доверенность сгорели при пожаре, а о том, чтобы взять выписку из записей крепостных дел, Андрей Гаврилович даже не подумал. Также он проигнорировал первый судебный запрос и долго не предпринимал никаких попыток доказать, что он законный хозяин Кистенёвки.

(«Дубровский» А. Пушкин).

Ниже дана ссылка на учебник «Финансовая грамотность», материалы которого могут быть использованы как в учебном процессе, так и для самообразования обучающихся. Все представленные в пособии материалы соответствуют требованиям ФГОС. Это – целостная система учебных курсов для общеобразовательных организаций, впервые разработанная в России. Для каждого курса создан учебно-методический комплект, включающий учебную программу,

методические рекомендации для учителя, учебные материалы для учащихся, рабочую тетрадь и материалы для родителей. Предлагаемые материалы содержат значительный объём информации, что позволяет использовать их не только в образовательном процессе, но и во внеурочной деятельности, для самообразования обучающихся, реализации их индивидуальной образовательной траектории, совместной работы с родителями и др.

Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10–11 классы общеобразовательных организаций / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: ВАКО, 2018. – 344 с. – Текст: электронный // Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования: [сайт]. – URL: https://fmc.hse.ru/data/2019/02/19/1192146150/978-5-408-04063-6 Материалы для учащихся БЛОК 10-11.pdf

Школа финансовой грамотности: цикл презентаций. – Изображение (неподвижное; двухмерное): электронное // ГБОУ школа №467 Санкт-Петербурга [сайт]. – URL: http://sc467.kolp.gov.spb.ru/index/finansovaja-gramotnost/0-318)

Культура общения с деньгами – это часть общей культуры человека. Она заключается в здоровом отношении человека к деньгам, должна воспитываться с детства и быть основой отношений, в которых, так или иначе, используются деньги, между людьми.

В основе управления личными финансами лежат далеко не деньги, а эмоции и желания, которые со временем перерастают в цели. Деньги – лишь инструмент реализации.

Приложение 1

Сценарий мероприятия по финансовой грамотности

Тема: «Финансовый дозор»

Цель мероприятия: обобщить знания учащихся в области финансовой грамотности в игровой форме

Аудитория: 7-9 классы

Ход мероприятия

Сегодня мы поговорим о финансовой грамотности**.**

Финансовая грамотность – (грамотность – обладание определёнными знаниями, финансы - деньги). Но ведь финансы – это не только наличные деньги. К понятию финансы относится много других терминов. И сейчас мы о них поговорим.

Сегодня мы будем учиться зарабатывать деньги интеллектуальным трудом, делать анализ финансовых ситуаций и применять математические знания в решении финансовых задач.

В игре участвуют три 3 команды. Каждая из команд совершит путешествие по 4-м станциям. За правильное выполнение этих заданий каждая из команд получит жетоны. На заключительной станции команды подсчитают количество заработанных денег и определят победителя.

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие? Команды готовы? Тогда давайте представимся! (Представление команд).

Блиц-разминка «Отправление»

1. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? (деньги)
2. Какое животное всегда при деньгах? (свинья)
3. Наказание деньгами за нарушение? (штраф)
4. Что нельзя делать ни в своем, ни в чужом доме, а то деньги водиться не будут? (свистеть)
5. Назовите «экономическую» породу собак (такса)

6. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? (сто друзей)

Станция «Банк»

- *Что такое банк?*

Банк – это организация, которая работает с деньгами. Банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг. В банк мы приносим деньги, оплачивая разные услуги: плату за квартиру, детский сад и другое.

Чем отличается банкомат от терминала? Для чего они нужны?

Какие отделы банка вы знаете? (операционный, кредитный, отдел ценных бумаг, валютный). Сегодня мы поговорим о валютном отделе банка.

Что такое валюта? (денежная единица государства) Какие виды валюты вы знаете?

Сопоставьте:

Рубль	Польша
Доллар	Япония
Евро	Россия
Злотый	Великобритания
Фунт стерлингов	Китай
Иена	США
Юань	Страны Европы

В банке можно совершить обмен валют. Переведите в рубли, зная курс валют: **1 доллар = 75 рублей** **1 евро = 86 рублей** **1 злотый = 26 рублей**

У Маши в копилке 5 евро, 2 доллара и 4 злотых. Сколько у Маши денег в рублях?

Что можно сделать в банке? Из предложенных операций необходимо выбрать те, которые можно совершить в банке:

1. Снять деньги с личного счета +
2. Купить продукты –
3. Работать +
4. Отдохнуть –
5. Оплатить жилищно-коммунальные услуги +
6. Поиграть –
7. Получить кредит +
8. Поспать –
9. Открыть вклад +
10. Поиграть на музыкальных инструментах –
11. Получить % по вкладу +
12. Оплатить налоги +

Станция «Супермаркет»

- Может ли человек купить всё, что ему захочется?

-Что нельзя купить ни за какие деньги?

- Как называют человека, продающего товар? Как зовут человека, покупающего товар?

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина?

-Для чего в супермаркете ставят большие тележки?

-Как найти в супермаркете самый дешевый товар?

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?

1) хлеб
2) сахар
3) минеральная вода
4) масло сливочное
5) кукурузные хлопья
6) масло растительное
7) рыба
8) кальмар сушеный
9) газированные напитки
10) молоко
11) яйцо
12) майонез
13) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)
14) фрукты
15) соль
16) креветки
17) кондитерские изделия
18) сельдь солёная
19) финики сушеные
20) шоколад
21) сало копченое
22) орешки соленые
23) чипсы
24) мясо

Заполняем таблицу

Необходимо	Время от времени	Не нужны

Станция «Осторожно- деньги!»

Вот несколько правил обращения с деньгами. Вы можете добавить свои.

- ✓ Не делай из денег кумира, не ставь деньги на место Бога.
- ✓ Зарабатывай честно.
- ✓ Соизмеряй свои «хочу» и «могу».
- ✓ Не хвастайся заработанными деньгами и не считай деньги прилюдно.
- ✓ Старайтесь не «брать взаймы». Нехорошо быть в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги.
- ✓ Не играй в лотереи, азартные игры.
- ✓ Будьте аккуратными в трате денег, старайтесь не растратиться.
- ✓ Запомните, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.

- ✓ Учитесь отличать «потребности» от «желаний». Первые, обычно, менее затратные, чем желания.
- ✓ Заведите копилку и вносите в нее сдачу от своих покупок. Так вы сможете накопить сбережения.

(Задумывались, почему большинство копилок имеют форму хрюшки?

По одной из теорий этот обычай берет свои истоки в средневековой Англии. XV век. Непростая была эпоха. Крестьяне, чтобы пережить голодные зимние времена, усиленно откладывали каждую лишнюю монетку «на черный день». Для накоплений использовали специальные дешевые горшочки из оранжевой глины с названием pygg. Оно созвучно слову pig — свинья, и выражения «глиняный сосуд», «глиняная копилка» звучали так же, как «сосуд-свинка» или просто «свинка». Вот и стали копилкам придавать форму этих животных. В XIX веке традиция перекочевала из Англии в другие страны. Самая большая копилка находится в Людвигсбурге в Германии, она занесена в книгу рекордов Гиннесса. Ее длина составляет 8,03 м, высота 5,54 м, ширина 5,58 м.)

- ✓ Учитесь вести запись и учет всех своих покупок в специальном блокноте. Заведите лист доходов и расходов.
- ✓ Старайтесь тратить деньги с умом. Родители зарабатывают деньги свои трудом.

Рефлексия. «Прибытие»

Участники мероприятия должны самостоятельно сделать выводы из всего вышесказанного. Сегодня же распространено мнение, что деньги – самое главное в жизни, что за деньги можно купить все. Все ли можно купить за деньги?

Не все на свете продается и покупается. Есть на земле то, что ни за какие деньги не купишь.

Чтобы убедиться в этом, закончите фразы:

- ✓ *за деньги можно купить лекарство… (но не здоровье)*
- ✓ *за деньги можно купить икону… (но не веру)*
- ✓ *за деньги можно купить часы… (но не время)*
- ✓ *за деньги можно купить книгу… (но не мудрость)*
- ✓ *за деньги можно купить телохранителя… (но не друга)*
- ✓ *за деньги можно купить положение в обществе… (но не уважение людей)*
- ✓ *за деньги можно купить поцелуй… (но не любовь)*
- ✓ *за деньги можно купить развлечения… (но не счастье)*

Приложение 2

Для студентов 1, 2 курса колледжа рекомендуем ссылку на внеклассное мероприятие по дисциплине «Финансовая грамотность». Разработка содержит дорожную карту и краткое описание заданий.

Казак, Ю.Н. Как найти финансы: сценарий квеста для студентов колледжа / Ю.Н. Казак. – Текст: электронный // Videouroki: [сайт]. – URL: https://videouroki.net/razrabotki/razrabotka-stsienariia-kviesta-kak-naiti-finansy.html)