

## **АНАЛИЗ**

### **анкеты «Что значит чтение крымскотатарских книг для меня»**

Методический отдел Государственного бюджетного учреждения культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» с 2015 года проводит мониторинг - исследование о роли крымскотатарской книги и чтения в жизни молодежи.

**Методы исследования:** анкетирование

**Объект исследования:** молодежь от 15 до 30 лет

**Предмет исследования:** удовлетворение потребностей молодежи в чтении книг на родном языке

**Цель исследования:**

- определить роль крымскотатарской книги и чтения в жизни молодежи

**Задачи:**

- выявить интересы подрастающего поколения в сфере чтения книг на крымскотатарском языке;
- определить место библиотеки в системе источников информации;
- выявить соотношение обязательного и досугового чтения;
- выявить степень соответствия информационных ресурсов библиотеки запросам молодежи

**Сроки:** 01.03.2017г. – 03.05.2017г.

(Стилистика некоторых ответов сохранена)

**Результаты исследования:**

Анкета по своей структуре состоит из открытых, закрытых и альтернативных вопросов.

Количественный анализ результатов анкетирования показал участие **16** Централизованных библиотечных систем Республики Крым. В анкетировании приняли участие городские, районные и сельские библиотеки. В ходе социологического исследования было опрошено **270** респондентов.

На вопрос «**Считаете ли Вы серьезной проблемой то, что молодежь не читает книги на родном языке?**» ответы распределились следующим образом:

нет, жизнь меняется - меняются и интересы молодежи – **19%**, **74%** - да, не читающая молодежь в будущем станет не думающим поколением взрослых, равнодушных

к проблеме оказалось - **3%** и **4%** дали свой вариант ответа: «молодежь не только читать, говорить на родном языке не может», «молодежь должна знать свой язык».

**«Вы читаете книги на крымскотатарском языке?»** - так звучал второй вопрос анкеты. Больше количество процентов набрал вариант ответа «Да, я люблю читать» - **34%**, наименьшее - вариант ответа «Нет, мне это ни к чему» - **6%**, далее по убывающей «Бывает, под настроение» – **29%**, «Только, когда учусь» - **27%**, и свой вариант ответа у **4%** звучал так: когда есть время, нет, не знаю языка.

Извечная дилемма последнего времени - книга или компьютер. Вопрос анкеты **«Если есть компьютер и Интернет, необходимы ли сегодня навыки чтения молодому человеку?»** вызвал неоднозначные ответы: «Да, конечно, иначе нельзя» - **74%**, «Мало уметь читать, нужно знать, как пользоваться информацией» - **28%** и только **4%** респондентов считают «Зачем? Google и Yandex в случае чего помогут». «Книга для души, а интернет для работы», «только книги открывают новые грани и смыслы» - так звучал свой вариант ответов у **2%**.

**Чтение как познание нового, формирование взгляда на мир** определили для себя **43%** респондентов. Не представляют своей жизни без книг и определяют чтение как любимое занятие **19%**, для **29%** чтение — это отдых, развлечение, уход от повседневных забот, для такого же количества читателей это помощь в учебной, профессиональной деятельности. Порадовало, что лишь для **0,3%** -это **напрасная трата времени**, а **27%** оно вдохновляет, дает силы для новых идей, развивает воображение, фантазию и позволяет окунуться совсем в иной мир.

Социологическое исследование проводилось среди крымскотатарского населения. Поэтому, на вопрос **«Есть ли у Вас дома книги на крымско - татарском языке?»** положительно ответило **81%** респондентов, соответственно у **19%** книг на родном языке нет. **73%** опрошенных читают их, **17%** - нет, по причине незнания крымскотатарского языка. Из читающих на родном языке только **17%** читают их каждый день, **32%**- один раз в неделю, один раз в месяц – **30%** и один раз в год – **21%**. С удовольствием **37%** респондентов читают книги по истории крымских татар, их традиций и быта – **21%**, художественную крымскотатарскую литературу - **21%**, по **3%** - легенды и литература краеведческой направленности, **15%** - разное.

На вопрос «**Какую книгу Вы сейчас читаете?**» ответы удивляют разнообразием: от Корана до Урие Эдемовой. Среди любимых: И. Гаспринский «Французские письма», газели Ашик Умера, лирику Шерьяна Али, произведения Эшрефа Шемьи-заде, Аблязиза Велиева и др. Т.е. репертуар чтения очень разнообразный, что не может не радовать. **52%** респондентов нравится делиться впечатлениями о прочитанном, **37%** делают это иногда, и **10%** считают, что это, кроме них, никому не интересно. Соответственно **63%** рекомендуют понравившуюся им книгу другим, **34%** - не считают нужным советовать прочитать ту или иную книгу.

Молодые респонденты очень объективно оценивают ситуацию с чтением среди сверстников. **36%** считают, что сверстники читают достаточно активно, **16%** с ними не согласны, а **46%** этот вопрос поставил в тупик.

**79%** опрошенных считают, что человек может прожить без книги, и только для **21%** книга жизненно необходима. Тем не менее, **80%** респондентам нравится получать книги в подарок, тогда как **19%** предпочли бы что-то другое.

Интересно было выяснить, какую же библиотеку любят посещать респонденты. Конечно, предпочтение отдается той, которая рядом. Так сельскую библиотеку посещают **35%**, районную – **37%**, школьную и городскую по **29%**, и **10%** от общего числа респондентов посещают нашу библиотеку.

**Следующий блок вопросов состоял из основного вопроса «Согласны Вы или нет со следующими суждениями»:**

На вопрос, обязательно ли в наше время читать книги положительно ответили **77%**, необязательным чтение считают **23%**, потому что все что нужно, можно найти в других источниках. **82%** респондентов считают, что без книги на возможно воспитать культурного человека, **16%** не согласны с этим мнением. **81%** молодых людей считают, что в каждой семье должна быть домашняя библиотека, а **18%** говорят, что можно обойтись без нее.

**44%** знают много людей, которые прекрасно живут без книг, **55%** считают, что это неправильно.

Без библиотеки не смогут обойтись **91%**.

## **Выводы:**

Роль крымскотатарской книги и чтения в жизни молодежи занимает не самое первое место. Объясняется это, прежде всего не знанием или слабым знанием родного языка. Поэтому они имеют слабые потребности в чтении книг на родном языке. И, тем не менее, их интересует история крымскотатарского народа, его традиции и обычаи, что является положительной тенденцией.

Разнообразны интересы подрастающего поколения в сфере чтения крымскотатарских книг. Репертуар чтения широк и разнообразен - от Ашик Умера до Аблязиза Велиева.

Место библиотеки в системе источников информации определено четко. Информационный ресурс библиотек не всегда соответствует запросам молодых пользователей. Специалистам библиотек необходимо обратить внимание на более эффективное продвижение крымскотатарской книги.